

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МОУ СОШ №6,

с. Ольгино

Е.В. Марухно

приказ № 02.09 от 02.09 2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6», с. Ольгино, Степновского
муниципального округа Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год
(8 класс)**

с. Ольгино, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12 марта 2014 г.);

- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.

- СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- Уставом МОУ СОШ № 6, с. Ольгино Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Степновского муниципального округа, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели во вторую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Учебный план составлен на учебный год.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образовательного учреждения (в соответствии со ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))».

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 2) в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

- Русский язык – контрольное списывание,
- Чтение – проверка техники чтения,
- Математика – контрольная работа,
- История, география – тестовая работа,
- Биология – устный опрос,
- Труд (технология) – практическая работа,
- Физическая культура – выполнение физических упражнений,
- Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 2) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Учебный план для учащихся на дому по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (8 класс)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется только в отношении обучающихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам после 1 сентября 2016 года.

Последовательность введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 2017/2018 уч. год – 1 класс,
- 2018/2019 уч. год – 1 класс,
- 2019/2020 уч. год – 3 класс,
- 2020/2021 уч. год – 4 класс,
- 2021/2022 уч. год – 5 класс,
- 2022/2023 уч. год – 6 класс,
- 2023/2024 уч. год – 7 класс,
- 2024/2025 уч. год – 8 класс.

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.*

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно - развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы в объеме 2-х часов.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 -9 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 8 классе – 20 часов.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 8 класса – 33 часа.

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах МОУ СОШ № 6, с. Ольгино обучается на дому 1 ученик с ОВЗ в 8 классе (УО, 2 вариант).

**Учебный план для индивидуального обучения на дому
учащихся с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения)
(на основе ООП ООО)
на 2023-2024 учебный год
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			С/Р
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	4
	Литература	1	3
Математика и информатика	Математика	2	3
Человек и общество	История Отечества	0,5	1
	Основы социальной жизни	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	2
	География	0,5	2
Технология	Профильный труд	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	2
Обязательная нагрузка индивидуального обучения на дому		10	20
Занятия с психологом		2	
Максимально допустимая нагрузка		32	