

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1



Утверждаю:
И.о. директора
МОУ СОШ №6, с.Ольгино
Е.В. Марухно

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНФОРМЗНАЙКА»
7-9 КЛАССЫ**

Срок реализации: 1 учебный год
Возрастная категория: 7 классы
Составитель: Рощектаева М.Н.
Учитель информатики

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 2 года обучения в 7, 8 и 9-х классах. Программа состоит из 4-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint
- Знакомство и работа в текстовом процессоре Microsoft Office WORD
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Microsoft Office PowerPoint
- Основы работы в Microsoft Office Publisher
- Основы работы в Microsoft Office PowerPoint
- Правила работы с ABBYY FineReader
- Электронные таблицы.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Статус документа

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО);
- на основании программы курса информатики для 7-9 классов М.И. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности;
- учебного плана МОУ СОШ № 6 на 2023-2024 учебный год;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы: (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Актуальность программы:

Изучение информационных технологий в 7-9 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать; умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Цели внеурочной деятельности

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для

- оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип положительной перспективы при оценке (критиковать, подчеркивая крупицы интересного, давая почву для развития);
- принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу); практический (выполнение работ по

инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Особенности проведения занятий:

теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;

для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;

практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;

работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Способы проверки результатов: тесты, викторины, графические диктанты, дидактические игры.

Формы подведения итогов: Выполнение итогового мини-проекта. Создание слайд-шоу по изученному курсу.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные образовательные результаты

широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе предметной подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; разбиение задачи на подзадачи; разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях); навыки создания личного информационного пространства;

владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную

деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;

приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

положительное отношение к учению;
желание приобретать новые знания;
способность оценивать свои действия;

В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

уважение к товарищам и их мнению;
понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

постановке учебных задач запятия;
оценке своих достижений;
действовать по плану.

Учебно-тематическое планирование

(2 часа в неделю, 7класс – 34ч.; 8класс – 34 ч.; 9класс – 34 ч всего 102 часа)

класс	№	Раздел	Количество часов	лекции	Практические работы
7	1	Графический редактор PAINT. Знакомство с программой PAINT	10	5	5
	2	Работа с программой MICROSOFT WORD	11	6	5
	3	Работа в программе WORD ART	1	0,5	0,5
	4	Создание презентации в программе PowerPoint	11	5	6
	5	Итоговое повторение – 1 час	1	1	
		итого	34	17,5	16,5

6	Работа с программой MICROSOFT WORD	23	8	15
7	Основы работы в Microsoft Office Publisher	16	8	8
8	Работа в Microsoft Office PowerPoint	13	6	7
9	Правила работы с ABBYY FineReader	7	4	3
10	Электронные таблицы.	8	4	4
11	Резерв	1	1	
	Итого	68	31	37
		102	48,5	53,5

Содержание внеурочной деятельности

1-9 класс

1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint

Правила ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Действия с фрагментами рисунка. Построения с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей. Соприкасающиеся окружности. Повторяющиеся элементы вокруг нас.

2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Выравнивание текста. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками. Работа с таблицами. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблиц. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.

Основы работы в Microsoft Office Publisher

Правила техники безопасности. Интерфейс Microsoft Office Publisher. Ввод текста. Установка параметров Publisher. Вставка графических объектов. Работа с несколькими объектами. Перекрашивание и обрезка объектов. Изменение свойств рамки. Параметры страницы. Печать публикации. Проверка макета. Диспетчер графики. Мастера и макеты публикаций. Типы публикаций. Проект: Альманах "История информатики". Проект: "Визитка для директора". Разработка проекта публикации (памятки). Создание информационного буклета «Векторные редакторы»

Основы работы в Microsoft Office PowerPoint

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций. Настройка анимации. Настройка презентации. Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука, видео в презентации. Создание презентации с помощью мастера, шаблона. Создание презентации на основе уже имеющейся презентации.

Правила работы с ABBYY FineReader

Введение. Интерфейс ABBYY FineReader. Сканирование и распознавание документов с помощью FineReader. Сканирование текстовых документов, графических объектов, таблиц. Основные типы портфолио. Создание портфолио с помощью программы PowerPoint. Сбор и сканирование документов об успехах учащегося

Электронные таблицы.

Электронные таблицы. ЭТ для вычислений. Основные функции. Построение графиков. Решение задач в Excel. Моделирование в Excel. Решение задач в Excel.

Перечень учебно-методического обеспечения

Аппаратные средства

- Персональный компьютер
- Проектор
- Принтер
- Наушники
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.
- Программа публикаций

Литература:

1. Л.Л. Босова. Учебник по информатике для 7 – 9 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Л.Л. Босова. Методические пособия к учебникам по информатике для 7 – 9 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. 1 Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 245 с.
4. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. – 212 с.
5. CD: «Мир информатики» 1-й год обучения. Кирилл и Мефодий.
6. CD: «Мир информатики» 2-й год обучения. Кирилл и Мефодий.

Интернет-ресурсы

1. www.festival-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.co> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ИНФОРМЗНАЙКА»
7 КЛАСС

№	Дата проведения	Наименование разделов и тем.	кол-во часов
По плану	Дано		
1.		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с программой Paint	1
2.		Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint	1
3.		Работа с палитрой, автофигурами в Paint	1
4.		Первые шаги. Рисование линий. Геометрические фигуры.	1
5.		Создание сюжетного рисунка на свободную тему	1
6.		Создание поздравительной открытки	1
7.		Вставка картинок. Изменение размера, поворота, наклона картинки	1
8.		Создание сюжетного изображения на фоне 2-х и более картинок	1
9.		Оформление (дизайн) изображений в программе Paint	1
10.		Создание рамки для фотографии	1
11.		Повторение по теме «Графический редактор PAINT»	1
12.		Знакомство с программой Microsoft Word	1
13.		Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню программы Microsoft Word	1
14.		Текстовый документ Microsoft Word	1
15.		Форматирование текстового документа	1
16.		Исправление ошибок в текстовом документе	1
17.		Заголовок в текстовом документе	1
18.		Рамка. Оформление текста	1
19.		Вставка картинок в текст	1
20.		Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году»	1
21.		Создание открытки на тему «Мой любимый праздник в году»	1
22.		Создание текстового документа на тему «Мои любимые произведения»	1
23.		Создание таблиц. Списки.	1
24.		Вставка таблиц в текстовый документ. Рисование таблицы в текстовом документе	1
25.		Вставка фигур в текстовый документ	1
26.		Создание текстового документа с диаграммой по математической задаче	1
27.		Знакомство с программой WordArt. Создание открыток с использованием Word Art.	1
28.		Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая	1

		панель.	
29.		Вставка картинки в слайд. Перемещение картинки. Обзор пункта меню «Работа с картинками»	1
30.		Дизайн слайда. Оформление слайда. Обзор пункта меню «Дизайн»	1
31.		Анимация текста и картинок	1
32.		Анимация слайдов. Обзор пунктов меню «Анимация». Вставка анимации между слайдами.	1
33.		Проект «Моя семья». Презентация на тему «Моя семья»	1
34.		Оформление презентаций на тему «Моя семья». Защита презентаций по теме «Моя семья»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ИНФОРМЗНАЙКА»
8-9 КЛАСС

№	Дата проведения	Наименование разделов и тем.	кол-во часов
По плану	Дано		
1.		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Работа с программой MICROSOFT WORD.	1
2.		Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	1
3.		Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
4.		Оформление текста: применение стилей и их атрибутов.	1
5.		Оформление текста: выделение текста цветом	1
6.		Выравнивание текста, использование слэгула, межстрочный интервал.	1
7.		Нумерация и маркеры. Изменение форматов нумерации и маркировки	1
8.		Вставка специальных символов, дат и времени	1
9.		Проверка орфографии и грамматики	1
10.		Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	1
11.		Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1
12.		Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	1
13.		Сквозные деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	1
14.		Использование элементов рисования: автофигуры, заливка линий, стрелки	1
15.		Использование элементов рисования: тени, объем	1